Birmenstorf Eltern_171

Erfasste Fragebögen = 171



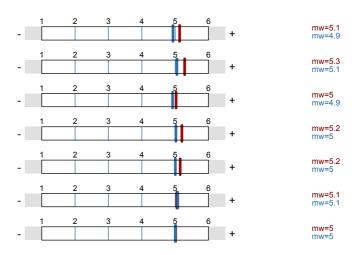
n=164

Globalwerte

Auswertung für: Birmenstorf Eltern_171

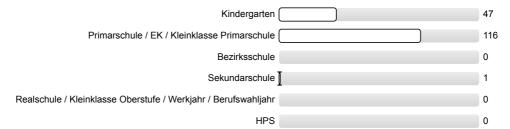
Vergleichsgruppe: Eltern kantonaler Mittelwert

- 2. Schulklima
- 3. Aufsicht und Betreuung
- 4. Umgang mit Problemen und Konflikten
- 5. Schutz vor Gefährdung
- 6. Kontakt mit den Eltern
- 7. Information
- 8. Globaleinschätzung



1. Allgemeine Fragen

1.1 Unsere Tochter / unser Sohn besucht den / die . . .

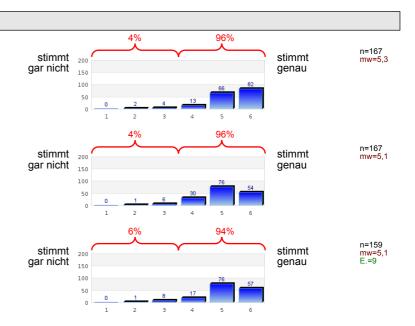


2. Schulklima

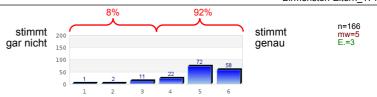
2.1 Unsere Tochter / unser Sohn fühlt sich wohl an dieser Schule.

2.2 Wir haben den Eindruck, dass unter den Schüler/innen ein gutes Klima herrscht.

2.3 An dieser Schule wird mit sozialen und kulturellen Unterschieden kompetent umgegangen.



2.4 Die Infrastruktur dieser Schule (z.B. Schulzimmer und zusätzliche Aufenthaltsbereiche, Pausenareal usw.) hilft meiner Tochter / meinem Sohn, sich wohl zu fühlen.



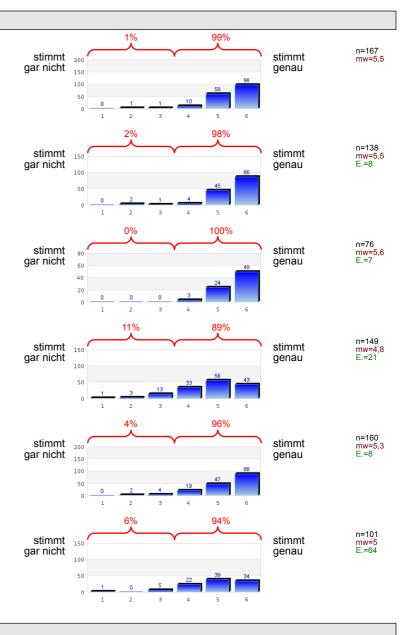
3. Aufsicht und Betreuung

3.1 Wenn unser Kind in die Schule geht, können wir darauf vertrauen, dass es dort gut aufgehoben ist.

3.2 a) **Für Schulen mit Blockzeiten:** Wir können uns darauf verlassen, dass unsere Tochter / unser Sohn während der Blockzeiten gut betreut ist.

3.2 b) Für Schulen mit herkömmlichem Stundenplan: Wir können uns darauf verlassen, dass unsere Tochter / unser Sohn während der Zeiten, die im Stundenplan festgelegt sind, gut betreut ist.

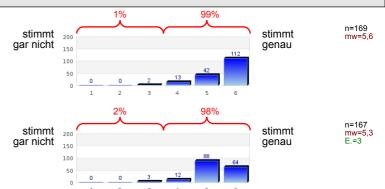
- 3.3 Die Betreuung und Aufsicht wird an dieser Schule auch ausserhalb der Unterrichtszeiten (z.B. Pausen, Randzeiten, Zwischenstunden) zuverlässig wahrgenommen.
- 3.4 Wenn die Lehrperson meiner Tochter / meines Sohnes krank ist, ist an dieser Schule trotzdem eine zuverlässige Betreuung sichergestellt.
- 3.5 Wenn es um Aufsicht und Betreuung im Schulhaus und auf dem Schulareal geht, ziehen die Lehrpersonen am gleichen Strick.



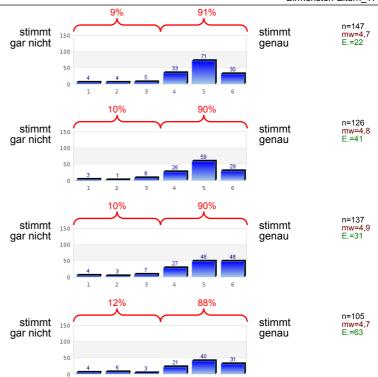
4. Umgang mit Problemen und Konflikten

4.1 Wir Eltern wissen, an wen wir uns bei Problemen wenden können.

4.2 Wir haben den Eindruck, dass an dieser Schule für die Einhaltung der geltenden Regeln gesorgt wird.

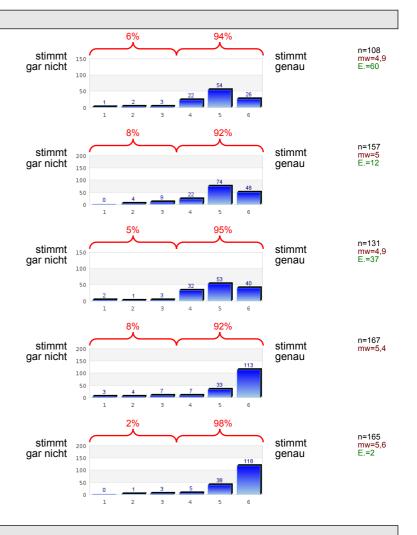


- 4.3 Wir haben den Eindruck, dass an dieser Schule disziplinarische Probleme konsequent angegangen werden
- 4.4 Wir haben das Vertrauen, dass an dieser Schule auch mit gravierenden Problemen (z.B. Gewalt, Sucht, Mobbing, Vandalismus) kompetent umgegangen wird.
- 4.5 Wenn unsere Tochter / unser Sohn an dieser Schule Opfer einer schlimmen Tat würde (z.B. Misshandlung, Missbrauch, usw.), hätten wir das Vertrauen in die Schulleitung / in die Lehrpersonen, dass diese sich der Sache wirkungsvoll annehmen würden.
- 4.6 Wenn wir mit einer Lehrperson einen Konflikt haben, können wir darauf zählen, dass sich die Schulleitung unparteiisch verhält.

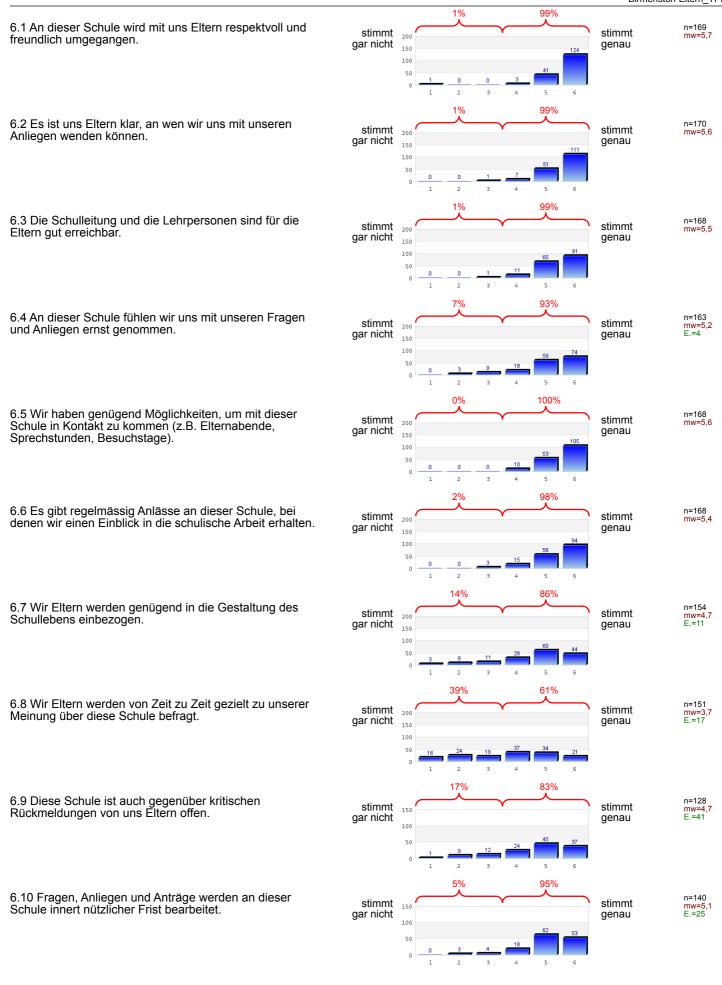


5. Schutz vor Gefährdung

- 5.1 An dieser Schule werden Sucht- und Gewaltprobleme präventiv (vorbeugend) angegangen (z. B. Sucht-, Gewaltprävention).
- 5.2 An dieser Schule wird mit dem Eigentum der Schüler/innen (z.B. Kleider, Fahrräder, Schultaschen) sorgfältig umgegangen.
- 5.3 Wenn Schüler/innen von anderen Schüler/innen geschlagen oder bedroht werden, dann greifen die Lehrpersonen oder die Schulleitung ein.
- 5.4 Der Schulweg ist für unsere Tochter / unseren Sohn problemlos zu bewältigen.
- 5.5 Unser Sohn / unsere Tochter kann diese Schule angstfrei besuchen.



6. Kontakt mit den Eltern

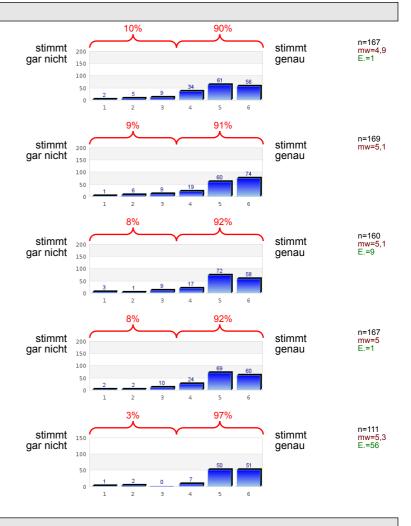


7. Information

7.1 Wir fühlen uns gut informiert über unseren Sohn / unsere Tochter (z.B. Lernfortschritte, Lernschwierigkeiten, Leistungen, Verhalten).

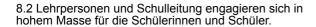
7.2 Über Änderungen der Präsenzzeit (z.B. bei speziellen Anlässen, Schulausfall) werden wir Eltern zuverlässig und rechtzeitig informiert.

- 7.3 Wir werden frühzeitig über besondere Vorkommnisse in der Klasse unseres Sohnes / unserer Tochter informiert.
- 7.4 Wir werden gut informiert über Themen, die diese Schule als Ganzes betreffen.
- 7.5 Wenn es die Situation erfordert, können wir auf die Verschwiegenheit von Schulleitung und Lehrpersonen zählen.



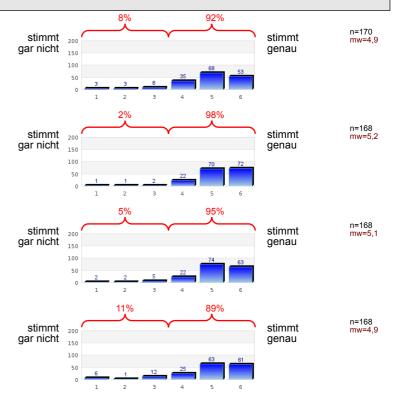
8. Globaleinschätzung

8.1 Wir sind zufrieden damit, wie der Schulbetrieb funktioniert.

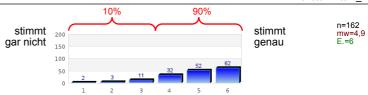


8.3 Alles in allem sind wir mit der Schule zufrieden.

8.4 Wir sind zufrieden damit, was unsere Tochter / unser Sohn an dieser Schule lernt.



8.5 Wir sind zufrieden damit, wie unsere Tochter / unser Sohn an dieser Schule beim Lernen unterstützt wird.



Profillinie

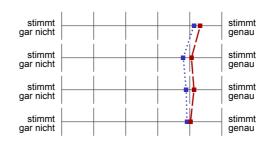
Auswertung für: Birmenstorf Eltern_171

Vergleichsgruppe:

Eltern kantonaler Mittelwert

2. Schulklima

- 2.1 Unsere Tochter / unser Sohn fühlt sich wohl an dieser Schule
- 2.2 Wir haben den Eindruck, dass unter den Schüler/innen ein gutes Klima herrscht.
- 2.3 An dieser Schule wird mit sozialen und kulturellen Unterschieden kompetent umgegangen.
- 2.4 Die Infrastruktur dieser Schule (z.B. Schulzimmer und zusätzliche Aufenthaltsbereiche, Pausenareal usw.) hilft meiner Tochter / meinem Sohn, sich wohl zu fühlen.



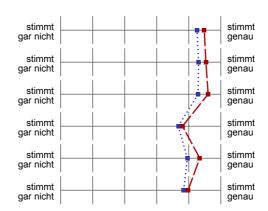
n=167 mw=5,3 n=11102 mw=5,1 n=167 mw=5,1 n=10958 mw=4,8

n=159 mw=5,1 n=9668 mw=4,9

n=166 mw=5,0 n=10841 mw=4,9

3. Aufsicht und Betreuung

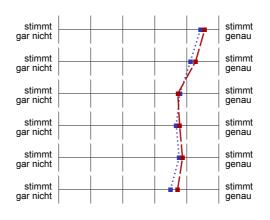
- 3.1 Wenn unser Kind in die Schule geht, können wir darauf vertrauen, dass es dort gut aufgehoben ist.
- 3.2 a) **Für Schulen mit Blockzeiten:** Wir können uns darauf verlassen, dass unsere Tochter / unser Sohn während der Blockzeiten gut betreut ist.
- 3.2 b) **Für Schulen mit herkömmlichem Stundenplan:** Wir können uns darauf verlassen, dass unsere Tochter / unser Sohn während der Zeiten, die im Stundenplan
- 3.3 Die Betreuung und Aufsicht wird an dieser Schule auch ausserhalb der Unterrichtszeiten (z.B. Pausen, Randzeiten, Zwischenstunden) zuverlässig
- 3.4 Wenn die Lehrperson meiner Tochter / meines Sohnes krank ist, ist an dieser Schule trotzdem eine zuverlässige Betreuung sichergestellt.
- 3.5 Wenn es um Aufsicht und Betreuung im Schulhaus und auf dem Schulareal geht, ziehen die Lehrpersonen am gleichen Strick.



n=167 mw=5.5 n=11043 mw=5.3 n=138 mw=5.5 n=7278 mw=5.3 n=76 mw=5.3 n=149 mw=4.8 n=9100 mw=4.7 n=160 mw=5.0 n=101 mw=5.0 n=7065 mw=4.8

4. Umgang mit Problemen und Konflikten

- 4.1 Wir Eltern wissen, an wen wir uns bei Problemen wenden können.
- 4.2 Wir haben den Eindruck, dass an dieser Schule für die Einhaltung der geltenden Regeln gesorgt wird.
- 4.3 Wir haben den Eindruck, dass an dieser Schule disziplinarische Probleme konsequent angegangen werden.
- 4.4 Wir haben das Vertrauen, dass an dieser Schule auch mit gravierenden Problemen (z.B. Gewalt, Sucht, Mobbing, Vandalismus) kompetent umgegangen wird.
- 4.5 Wenn unsere Tochter / unser Sohn an dieser Schule Opfer einer schlimmen Tat würde (z.B. Misshandlung, Missbrauch, usw.), hätten wir das Vertrauen in die
- 4.6 Wenn wir mit einer Lehrperson einen Konflikt haben, können wir darauf zählen, dass sich die Schulleitung unparteiisch verhält.



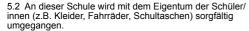
n=169 mw=5,6 n=11029 mw=5,4 n=167 mw=5,3 n=10594 mw=5,1 n=147 mw=4,7 n=8926 mw=4,8 n=8896 mw=4,7 n=137 mw=4,9 n=9040 mw=4,8

n=105 mw=4,7 n=6196 mw=4,5

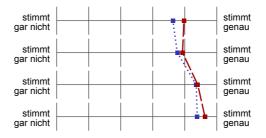
5. Schutz vor Gefährdung

5.1 An dieser Schule werden Sucht- und Gewaltprobleme präventiv (vorbeugend) angegangen (z.B. Sucht-, Gewaltprävention).





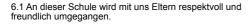
- 5.3 Wenn Schüler/innen von anderen Schüler/innen geschlagen oder bedroht werden, dann greifen die Lehrpersonen oder die Schulleitung ein.
- 5.4 Der Schulweg ist für unsere Tochter / unseren Sohn problemlos zu bewältigen.
- 5.5 Unser Sohn / unsere Tochter kann diese Schule angstfrei besuchen.



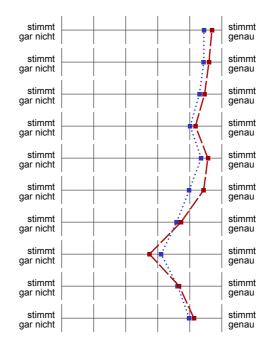
n=157 mw=5,0 n=10111 mw=4,6 n=131 mw=4,9 n=8466 mw=4,8 n=167 mw=5,4 n=10923 mw=5,4

> n=165 mw=5,6 n=10833 mw=5,4

6. Kontakt mit den Eltern



- 6.2 Es ist uns Eltern klar, an wen wir uns mit unseren Anliegen wenden können.
- 6.3 Die Schulleitung und die Lehrpersonen sind für die Eltern gut erreichbar.
- 6.4 An dieser Schule fühlen wir uns mit unseren Fragen und Anliegen ernst genommen.
- 6.5 Wir haben genügend Möglichkeiten, um mit dieser Schule in Kontakt zu kommen (z.B. Elternabende, Sprechstunden, Besuchstage).
- 6.6 Es gibt regelmässig Anlässe an dieser Schule, bei denen wir einen Einblick in die schulische Arbeit erhalten.
- 6.7 Wir Eltern werden genügend in die Gestaltung des Schullebens einbezogen.
- 6.8 Wir Eltern werden von Zeit zu Zeit gezielt zu unserer Meinung über diese Schule befragt.
- 6.9 Diese Schule ist auch gegenüber kritischen Rückmeldungen von uns Eltern offen.
- 6.10 Fragen, Anliegen und Anträge werden an dieser Schule innert nützlicher Frist bearbeitet.



n=169 mw=5,7
n=10953 mw=5,4

n=170 mw=5,6
n=10886 mw=5,4

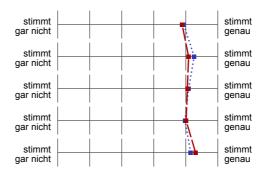
n=168 mw=5,5
n=10635 mw=5,2
n=10411 mw=5,0
n=168 mw=5,6
n=10900 mw=5,4

n=168 mw=4,7
n=10298 mw=4,6
n=151 mw=3,7
n=9849 mw=4,1
n=128 mw=4,7
n=7903 mw=4,6

n=140 mw=5,1
n=8270 mw=5,0

7. Information

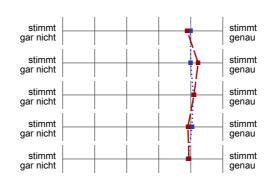
- 7.1 Wir fühlen uns gut informiert über unseren Sohn / unsere Tochter (z.B. Lernfortschritte, Lernschwierigkeiten, Leistungen, Verhalten).
- 7.2 Über Änderungen der Präsenzzeit (z.B. bei speziellen Anlässen, Schulausfall) werden wir Eltern zuverlässig und rechtzeitig informiert.
- 7.3 Wir werden frühzeitig über besondere Vorkommnisse in der Klasse unseres Sohnes / unserer Tochter informiert.
- 7.4 Wir werden gut informiert über Themen, die diese Schule als Ganzes betreffen.
- 7.5 Wenn es die Situation erfordert, können wir auf die Verschwiegenheit von Schulleitung und Lehrpersonen zählen.



n=167 mw=4,9 n=10785 mw=4,9 n=169 mw=5,1 n=10794 mw=5,3 n=160 mw=5,1 n=167 mw=5,0 n=10599 mw=5,0 n=111 mw=5,3 n=6971 mw=5,2

8. Globaleinschätzung

- 8.1 Wir sind zufrieden damit, wie der Schulbetrieb funktioniert.
- 8.2 Lehrpersonen und Schulleitung engagieren sich in hohem Masse für die Schülerinnen und Schüler.
- 8.3 Alles in allem sind wir mit der Schule zufrieden.
- 8.4 Wir sind zufrieden damit, was unsere Tochter / unser Sohn an dieser Schule lernt.
- 8.5 Wir sind zufrieden damit, wie unsere Tochter / unser Sohn an dieser Schule beim Lernen unterstützt wird.



n=170 mw=4,9 n=10973 mw=5,0 n=168 mw=5,2 n=10552 mw=5,0 n=168 mw=5,1 n=168 mw=4,9 n=10914 mw=5,0 n=162 mw=4,9 n=10684 mw=4,9